Государственное учреждение образования

“Заостровечская средняя школа Коецкого района”

**Собрание – дискуссия**

**“Дети и компьютер”**

**Автор Курлович Мария Вячеславовна,**

**заместитель директора**

**по воспитательной работе**

**Цель**: донести до сознания родителей необходимость соблюдать требования и правила здоровьесбережения при организации взаимодействия ребенка с компьютером.

**Задачи**:

*Образовательные*: формировать у родителей представления о роли, возможностях и способах использования компьютера в обучении детей младшего школьного возраста.

*Воспитательные*: формировать понимание важности поддержания эмоционального контакта с ребёнком во избежание развития у него компьютерной зависимости.

*Организационные*: выработать согласованные действия школы и семьи по правильной организации работы детей на компьютере.

*Информационные*: Предложить практические советы по организации безопасного взаимодействия ребенка с компьютером.

**Форма проведения**: собрание-дискуссия

**Подготовка**: анкетирование родителей по теме собрания (Приложение 1).

**План родительского собрания**

1. Вступительное слово социального педагога. Распределение родителей по группам.

2. Работа родителей в группах, обмен мнениями.

3. Обобщение результатов работы в группах (приём «синквейн»), свободная дискуссия.

4. Знакомство с рекомендациями по предупреждению компьютерной зависимости.

5. Подведение итогов и обсуждение проекта решения собрания.

**Ход мероприятия**

1.**Вступительное слово педагога**.

Здравствуйте, уважаемые родители! Тему нашего собрания узнаете, когда отгадаете загадку:

На столе стоит сундук

В сундуке окошко,

Можно видеть чудеса,

Если знать немножко.

*(Компьютер)*

В последнее время мы всё чаще слышим от детей слова: компьютер, компьютерные игры, а можно найти информацию в интернете.

Компьютеры уже давно и прочно проникли во все сферы деятельности человека. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. С одной стороны, они очень облегчают нашу жизнь, а с другой – мы вынуждены платить своим здоровьем. Так что же приносят компьютеры нашим детям – больше пользы или вреда? И как правильно организовать общение ребёнка с компьютером, чтобы он не попал в зависимость от него? Сегодня на родительском собрании мы попытаемся ответить на эти проблемные вопросы и постараемся совместно выработать правила организации работы детей на компьютере.

Вначале давайте познакомимся с результатами анкетирования родителей нашего класса по вопросу пользования компьютером в их семье.

(*Анализ анкет)*

2. **Работа родителей в группах, обмен мнениями** (используется приём «уголки» из ТРКМ).

1 группа – доказывают, что компьютер положительно влияет на ребенка

2 группа – называют отрицательные моменты влияния компьютера на ребенка.

Примерные ответы групп:

***Положительное влияние компьютера***

Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики

Познавательная мотивация

Выработка усидчивости

Улучшение памяти, внимания

Ориентирование в современных технологиях

Быстрое нахождение нужной информации, следовательно увеличение свободного времени

Возможность общения

***Отрицательное влияние компьютера***

Большая нагрузка на глаза

Стеснённая поза

Развитие остеохондроза

Компьютерное излучение

Заболевания суставов кистей рук

Психическая нагрузка

Компьютерная зависимость

Нервно-эмоциональное напряжение

Синдром компьютерного стресса

Ребёнок забывает о реальном мире

Замена общения

3. **Обобщение результатов работы в группах, свободная дискуссия**.

После того, как родители обменяются мнениями, представители каждой группы зачитывают ответы.

- Для подведения итога попробуем составить «синквейн», метод обучения по технологии развития критического мышления.

*(Объяснить, как составляется синквейн.)*

**Примерные варианты синквейна:**

*1 группа*

Компьютер

современный, умный

помогает, учит, развивает

Он – верный друг и помощник.

Учитель

*2 группа*

Компьютер

губительный, разрушительный

вредит, затягивает, калечит

Компьютер наносит вред здоровью.

Разрушитель

4. **Знакомство с рекомендациями по предупреждению компьютерной зависимости**.

Многие родители не видят ничего плохого в том, что дети проводят много времени у компьютера. Считая этот вид досуга интеллектуальным и полезным, они беспокоятся лишь о нарушении их осанки или зрения. Однако чрезмерное увлечение, например, компьютерными играми сказывается не только на физическом здоровье ребенка, но и на его психике. У ребёнка появляется компьютерная зависимость. Этого можно избежать, если соблюдать определённые правила. В помощь вам предлагаются рекомендации современных психологов, занимающихся этой проблемой. (Раздать рекомендации, приложение 2)

3) *Обсуждение рекомендаций*.

Заканчивая собрание, хочется ещё раз отметить, что, несомненно, компьютер - эффективное средство развития ребенка. Но родителям необходимо знать, что находится внутри их компьютера (т.е. какими программами пользуется ребёнок, какие страницы в Интернете он посещает, в какие компьютерные игры играет), и как ребёнок относится к вопросам организации рабочего места, распределения времени, использования несложных упражнений для снятия утомления и напряжения.

5. **Подведение итогов и обсуждение проекта решения собрания**.

***Проект решения собрания:***

- для дальнейшего разговора по данной теме провести тестирование родителей на определение зависимости детей от компьютерных игр (Приложение 3)

- соблюдать рекомендации по предупреждению компьютерной зависимости у ребёнка (приложение 2)

- выполнять упражнения для снятия напряжения глаз.

Приложение 1

**Анкета для родителей**

1. Есть ли у Вас дома компьютер?

2. Считаете ли вы, что компьютер необходимо иметь в семье так же, как холодильник, телевизор и т.д.?

3. Сколько времени в день Ваш ребёнок проводит за компьютером?

4. Цель использования компьютера ребёнком:

подготовка к урокам, поиск «учебной» информации;

поиск в интернет «внеучебной» информации (музыка, ролики, фильмы и т.д.);

общение;

просмотр фильмов;

чтение книг;

компьютерные игры

5. Какие игры предпочитает?

а) игры-войны;

б) стратегические;

в) типа «тетрис»;

г) графические.

6. Знакомы ли Вам названия, правила этих игр?

7. Какие сайты посещает ваш ребёнок и с какой целью?

Приложение 2

**Рекомендации родителям по предупреждению компьютерной зависимости у ребёнка**

Для профилактики компьютерной зависимости психологи советуют следующее:

1. Показывать личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом. И если отец разрешает играть сыну не более часа в день, то сам не должен играть по три-четыре.

2. Ограничьте время работы с компьютером, объяснив, что компьютер – не право, а привилегия, поэтому общение с ним подлежит контролю со стороны родителей. Резко запрещать работать на компьютере нельзя. Если ребёнок уже склонен к компьютерной зависимости, он может проводить за компьютером два часа в будний день и три – в выходной, но обязательно с перерывами.

3. Предложить другие возможности времяпрепровождения. Можно составить список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия (походы в кино, на природу, игра в шахматы и т.д.)

4. Использовать компьютер как элемент эффективного воспитания, в качестве поощрения (например, за правильно и вовремя сделанное домашнее задание, уборку квартиры).

5. Обращать внимание на игры, в которые играют дети, т.к. некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.

6. Обсуждать игры вместе с ребёнком. Отдавать предпочтение развивающим играм. Крайне важно научить ребёнка критически относиться к компьютерным играм, показывать, что это очень малая часть доступных развлечений, что жизнь гораздо разнообразней, что игра не заменит общения.

Если родители самостоятельно не могут справиться с проблемой, необходимо обращаться к психологам.

Приложение 3

**Тест «Определение зависимости от компьютерных игр»**

**А.В. Котлярова**

Утверждение «да» «нет»:

Ребенок испытывает затруднения, раздражается, грустит при необходимости закончить компьютерную игру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Ради компьютерной игры ребенок жертвует времяпровождением с семьей, друзьями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Преимущественно находится в хорошем настроении, занимаясь компьютерными играми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Из-за компьютерной игры ребенок пренебрегает сном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Игра за компьютером – главное средство для снятия стресса у ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

После компьютерной игры у ребенка возникают головные боли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

В обычной жизни ребенок испытывает пустоту, раздражительность, подавленность, которые исчезают при игре за компьютером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

При помощи игры за компьютером ребенок достигает жизненных целей, решает проблемы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

После компьютерной игры у ребенка возникают нарушения аппетита, стула \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Из-за компьютерной игры у ребенка наблюдаются проблемы с учебой (у взрослого с работой), но он продолжает играть в нее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Из-за компьютерной игры ребенок пренебрегает питанием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Ребенок испытывает потребность проводить за игрой все больше времени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Из-за компьютерной игры ребенок пренебрегает личной гигиеной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Во время компьютерной игры ребенок полностью отрешается от реальной действительности, целиком переносясь в мир игры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

После компьютерной игры у ребенка возникает сухость слизистой оболочки глаз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Из-за компьютерной игры у ребенка появляются проблемы в семье, в отношениях с людьми, но он продолжает играть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Игра за компьютером служит ведущим средством для достижения комфортного состояния ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Анализ исследования**

За каждый ответ «да» начисляется один балл. Если сумма набранных ответов превышает три балла, то велика вероятность того, что увлечение Вашего ребенка компьютерными играми может перерасти в зависимость.